





Schöne Grüße

von Reiner Linsenbolz – Johann Lafer – Harald Martenstein – Bruno Ganz – Georg Ratzinger – Jannis Axiotidis

75 Freunde sollt ihr sein

Was wir von einander halten: Jeder über Jeden – Charas: von An-del bis Zimmermann – Für die Statistik: die Schönsten, die Klügs-ten und die besten Schwiegersöhne – Flucht- und Rettungspläne

13 Jahre für die Ewigkeit

Kursberichte – Studienfahrten: Polen und Rom –
Ein heiteres Potpourri: Gedöns – Gesagt ist gesagt: Lehrersprüche – Unsere Helden: Die Stufe dankt

Das letzte Wort

hat Professor Jürgen Wertheimer, Abi 1969

Impressum

Der kleine

lich Erwachsenen entledigt, frei und friedlich bricht er seinen menschlichen

spruchs. Tu nicht so erwachsen!

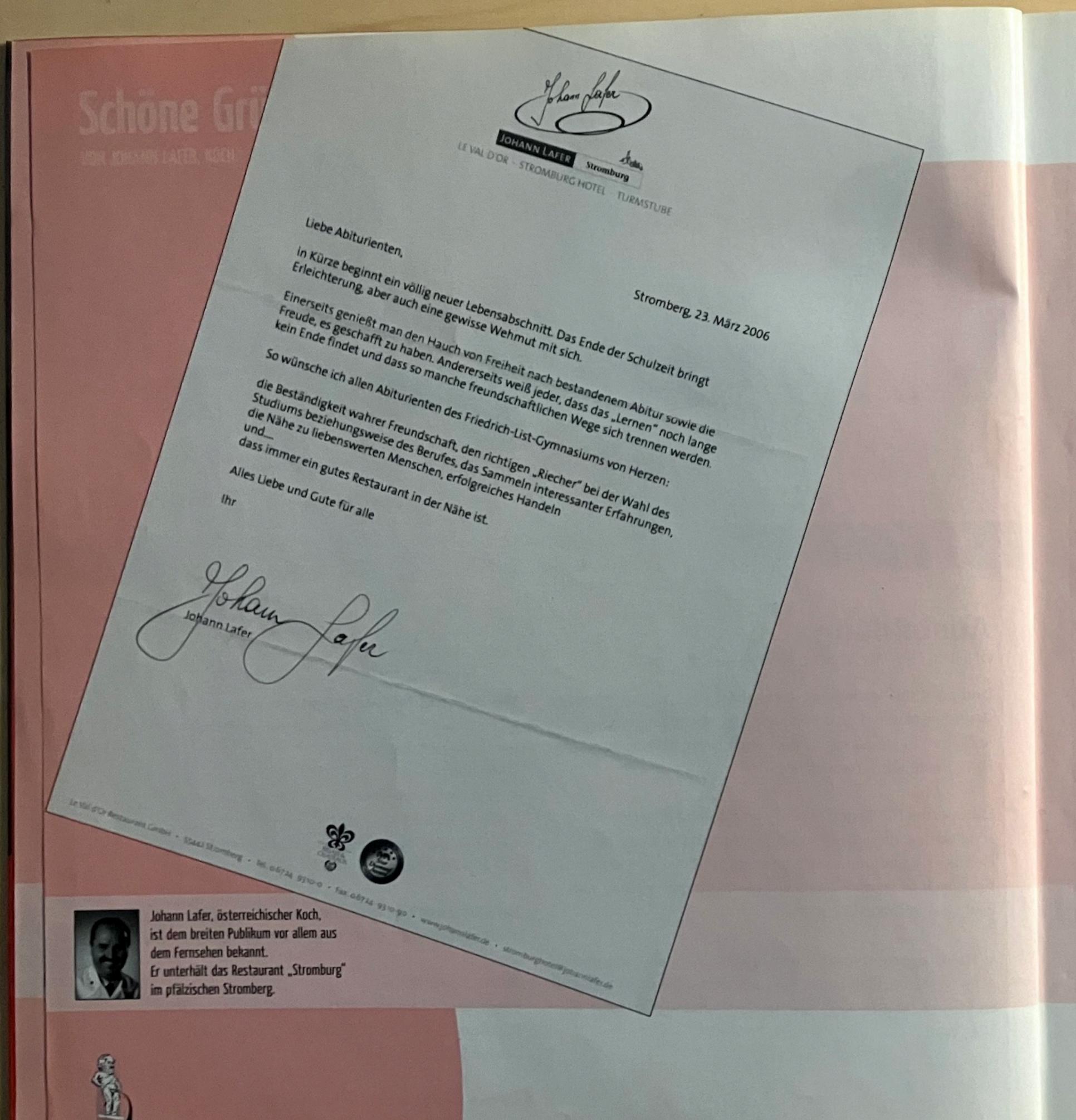
Friedrich Pis har

sich allen Zwangs

Bedürfnissen Bahn. Symbolisch steht er für den liberalen und humanen Geist unseres Leit-

und aller Enge des vermeint-







Sehr geehrte Abiturienten des Friedrich-List Gymnmasiums!

Sie gehen nun ins Leben hinaus, welches viel Zugluft enthält. Ich fühle mich in meiner Eigenschaft als weiser alter Mann dazu herausgefordert. Ihnen drei Ratschläge zu geben.

Erstens. Arbeiten Sie nicht an Ihrer Karriere, sondern an Ihrer Persönlichkeit. Machen Sie im Zweifelsfall das, was Ihnen Freude bereitet und nicht das, was Ihnen nützlich erscheint.

Wenn Sie P. haben, gelingt Ihnen wahrscheinlich auch K., falls es mit der K. aber nicht klappt, werden Sie an der P. trotzdem viel Freude haben.

Zweitens. Benutzen Sie statt eines Organizers und eines Minicomputers lieber ein altmodisches Notizbuch. Das ist praktischer und spart Zeit

Drittens. Im Leben sind zwei Sachen von Bedeutung, erstens die Liebe und zweitens ein Beruf, der an mindestens drei von fünf Tagen Spaß macht. Alles andere ist, verglichen damit, relativ unwichtig.

Na ja, Gesundheit.

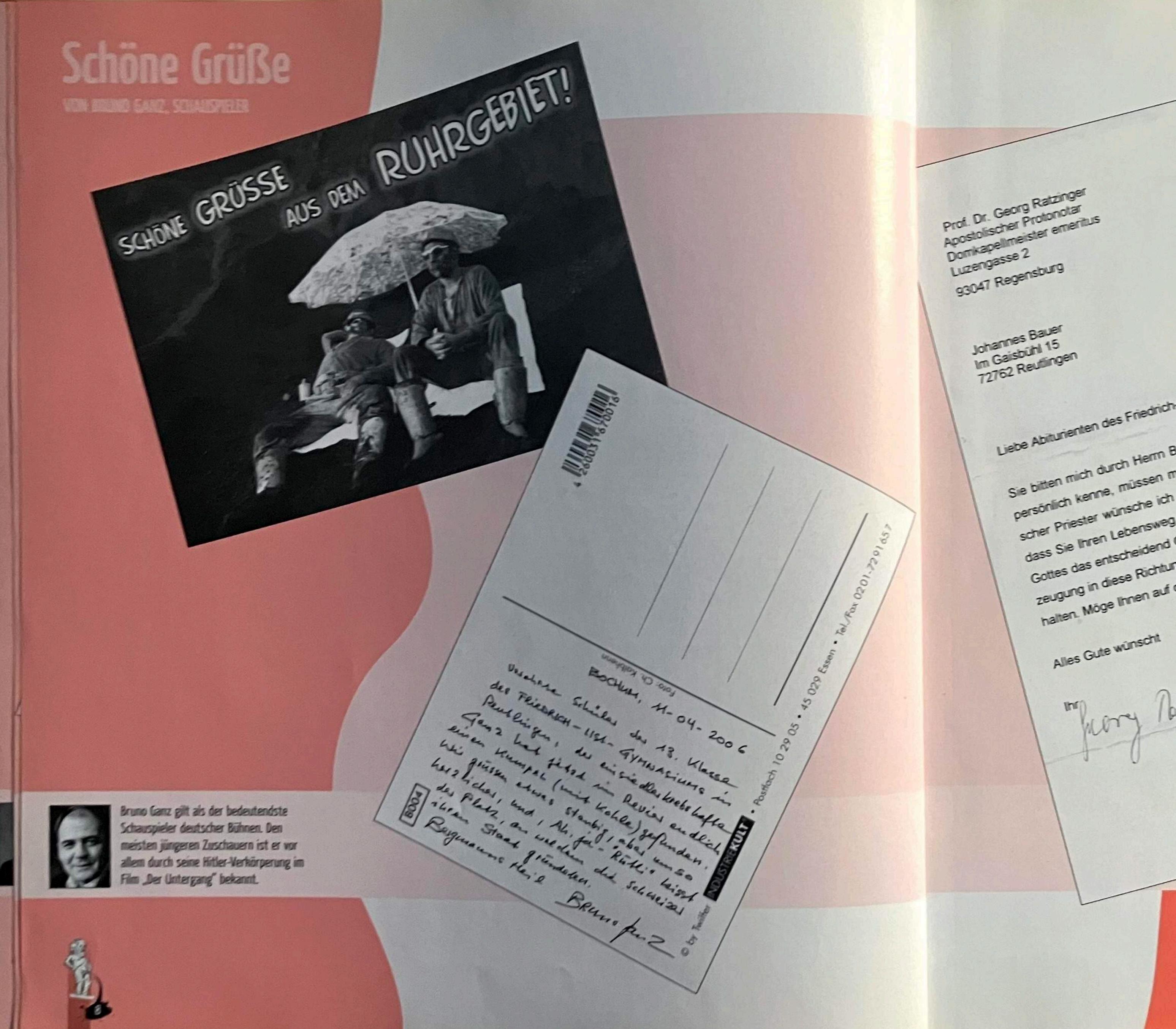
Ich hatte einen sehr netten Deutschlehrer, von dem ich viel gelernt habe. Ich habe ihm nie gesagt, dass er so wichtig für mich war. Dann ist er eines Tages gestorben, ohne dass ich mich jemals bei ihm gemeldet hätte. So was soll man nicht machen. Mit "Liebe" meine ich nämlich nicht nur das sexuelle Zeug!

Herzlich Harald Martenstein

> Harald Martenstein ist leitender Redakteur beim Berliner "Tagesspiegel" und Kolumnist bei der Wochenzeitung "Die Zeit".







VON GEORG RATZINGER, GEISTLICHER

Luzengasse 2 93047 Regensburg

Johannes Bauer Im Gaisbühl 15 72762 Reutlingen

Sie bitten mich durch Herm Bauer um ein Grußwort für Ihr Abi-Buch. Da ich Sie nicht Liebe Abiturienten des Friedrich-List-Gymnasiums, personlich kenne, müssen meine Wünsche leider sehr allgemein bleiben. Als katholischer Priester wünsche ich aus Überzeugung und dem Willen, Ihnen Gutes zu raten. dass Sie Ihren Lebensweg antreten im Bewusstsein, dass die Führung und der Segen Gottes das entscheidend Gute sind. Dass Sie Ihren Lebensweg bewusst und mit Überzeugung in diese Richtung beginnen und Ihre Kräfte anstrengen, diesen Weg beizubehalten. Môge linnen auf diesem Weg die Musica Freude und Trost spenden.

Regensburg, 05.04.06

Alles Gute wünscht

Georg Ratzinger ist katholischer Priester und Regensburger Domkapellmeister a. D. Sein jüngerer Bruder ist Joseph Ratzinger, Papst Benedikt XVI.





VON JAHRIS AXIOTRES, WIRT Nürtinger Hof Nürtingerhofstr. 14 Tel.: 07121/338885 Reutlingen, im Mai 2006 Liebe Abiturientinnen und Abiturienten! Leider habe ich nicht wie Frau Merkel oder Harald Schmidt eine wortgewandte eigenen Gedanken Vorlieb nehmen: Leider habe ich nicht wie Frau Merkel oder Harald Schmidt eine wortgewandte verfasst. So müsst Ihr mit meinen Auch Ihr habt zu meiner Freude die gute nachbarschaftliche Beziehung zwischen NüHo verliert, wäre es schön, wenn Ihr trotzdem mal vorbeischauen würdet. Abschließend wünsche ich Euch alles Gute für Euren weiteren Lebensweg – und Jetzt lemt Ihr nicht mehr für die Schule, sondern fürs Leben! Euer Wirt aus dem Nuho Jamis Axiotidis ist Wirt der Kneipe "Nürtinger Hof" gegenüber vom Haupt-



Ob Schüler oder Lehrer, gesagt ist gesagt:

Lehrersprüche

Romer: (durchsucht seine Arbeitsblätter): "Ich finde meine Bauchspeicheldrüse nich."

Schneider: "Isabel, ich schmeiß dich gleich raus, das erste Mal in meinem Leben, und dich auch (Johannes Bauer), dann könnt ihr draußen weiterflüstern."

Preiß: "Ich hoffe ihr habt so viel Gefühl und seid so sensibel wie wir Musiker es alle sind."

Reiner: "Was ist eine Gerade?"
Daniela: "Ein Strich."

Rehberger: (zur Klasse) "Schreibt das bitte mit, Kinder!"

Anne-Sophie: "Geht ihr nach Polen? Isch sei hestig in Polen, da müsst ihr viel trinken,um das zu verarbeiten."

Waldmann: "Riecht mal daran! (Anthracen)"
Schüler: "Riecht irgendwie blumig und fruchtig"
Waldmann: "Das war dann meine Hand."

Schneider: _Manchmal denke ich, dass ich eigentlich ein bisschen blöd bin."

Ziegeler: _Ich will nicht das hören, was ich hören will."

PreiB: _Ihr kommt mir manchmal etwas naiv

Daniel: (kommt 5min zu spät nach der Pause)

_Hab mich verirn!"

Teht "Wir haben zu viele Dünger, darum düngen wir zuviel, deshalb haben wir ne Überdüngung."

Retiberger: (steht vor dem CD-Player) "Ja sing schon, komm!"

Schweder Niklas, ich hab' heut morgen gehört du bist Zweiter geworden, wann wirst du endlich mal Erster?"

Beder Staib, was ist denn mit deiner Präsentation?"

And: Joh hab worher im VHS-Café dran

Waldmann _ und dann ist die Gleichung gf: Grottengfalsch Schüler: "I don't know, i guess there was a table."

Bleicher: "I guess there should be a room in the table."

Müller-Koelbl: "Zu heißt nicht ganz zu sondern fast zu."

Reiner: "Zuhörn! Spannend!" (Schüler lachen) Reiner: "OK, vergesst es."

Müller-Koelbl: "Höchste Frequenz, und dann bisch blau... Schüler in dem Alter können sich das meistens ganz gut merken."

Müller-Koelbl: "Die Konstanten können ja höchstens I sein, oder größer."

Café - Kneipe

USAVIS

Reutlingen Obere Wilhelmstraße

frühmorgens so sympathisch wie spätabends

werktags 10 - 24 h sonn- und feiertags geschlossen. Müller-Koelbl: "Eigentlich kommt jetzt der Satz des Tales – oder wir fummeln das hin. In der Physik sind wir ja großzügig."

"Und wie kann man sich das merken, alter Suffkopf? Ist doch ganz klar, mehr blau kotzt besser. (Brechungsgesetz)"

Ziegeler: "Hand aufs Herz und frisch gelogen."

"Och Mensch, ich wiederhol mich. Ich mag mich nicht mehr hören."

(beim NS-Thema) "So, und jetzt noch mal für die Kameraden!"

Müller-Koelbl: "Kinder, Kinder, ..."
Schüler: "Darf ich Papa zu dir sagen?"
Müller-Koelbl: "Solange du nicht Opa sagst."

Schüler: (Frage bei der Klassenarbeit) "Kann man 1 und 2 auch zusammen machen? Ziegeler: Ja, aber scharf trennen."

Schneider: "Also langsam reicht es mir – hier macht jeder was er will!" Daniela Götz: "Stimmt doch gar nicht!" Schneider: "Achso, bloß du..."

Schneider: "Und wenn ihr mir blöd kommt, dann hau ich euch morgen alle um!" (zu kleinen 5er, die bei der KA gestört haben)

"Und wenn ihr schon gar keine GG-Artikel auswendig wisst, dann wenigstens diese beiden... Nicht vom Inhalt her, sondern was drinsteht!"

(über Polenbesuch in Bad-Urach) "Ich finde das ne tolle Sache, weil es nix kostet."

(Schüler erzählt ihn lachend gesehen zu haben) "Irgendwas hat mich da gelächert – vielleicht bin ich da aus dem Unterricht eines Referendars gekommen..."

"Du brauchst nicht so blöd zu lachen, du unsensibler Bursche du!"

"Und ich muss sagen, ich find euch alle eigentlich recht sympathisch – bis auf einen

_Schütt Milch drauf!"

Hoffen ist gut. Handeln ist besser.

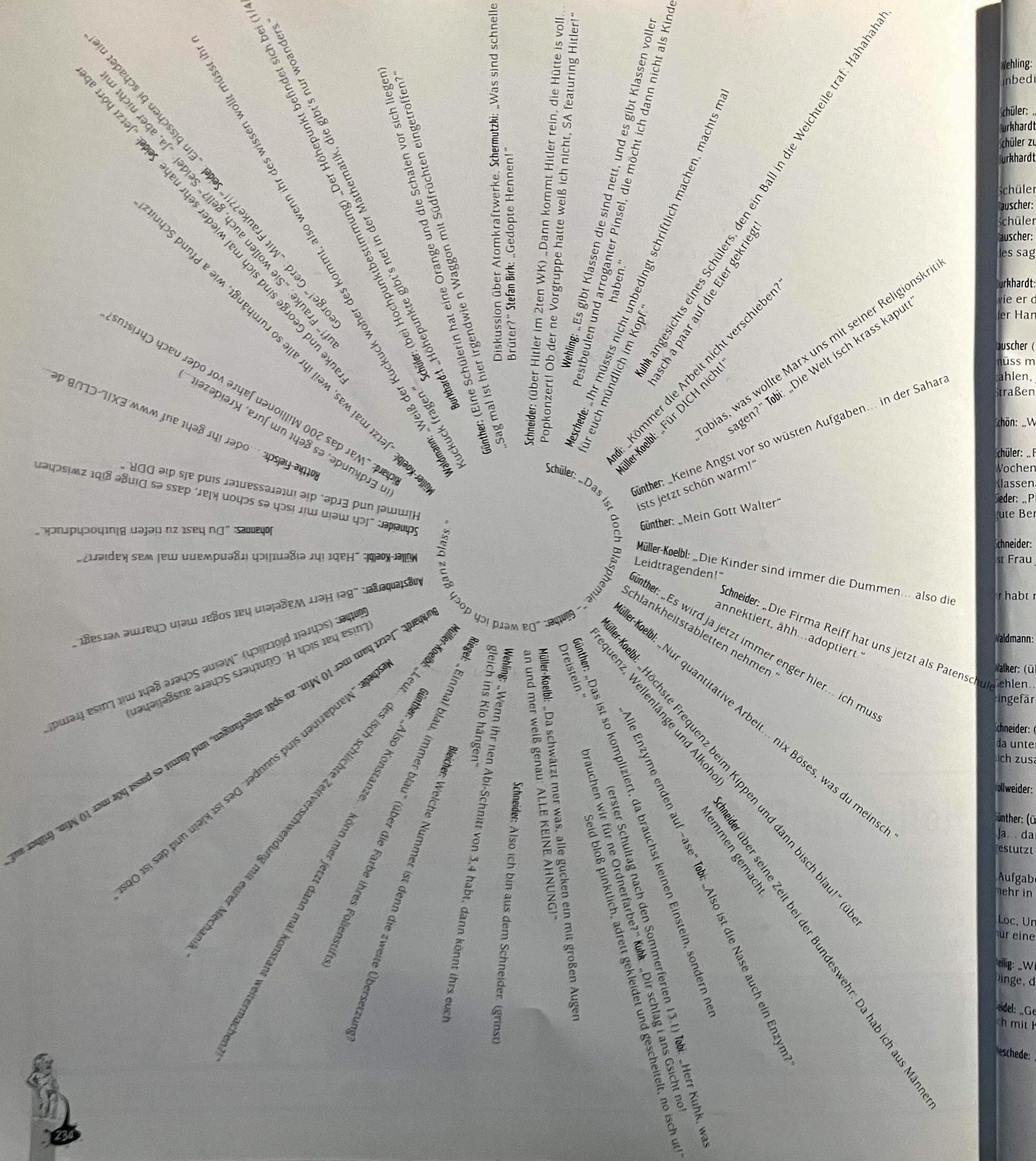
Abwarten und Tee trinken? Lieber mit uns zusätzlich vorbereiten.
Unser spezielles Unterrichtskonzept hilft. Maßgeschneidert, optimal auf jeden einzelnen Schüler abgestimmt. Dann gibt's kaum Sorgen mit den Noten.
Wir informieren dich gern. Mo.-Fr. 14-17 Uhr.



G UTS CHE

Grantosen Probe-Unte

Reutlingen, Gartenstraße 4 (im City-Haus) 207121/37 02 03, www.schueler-foerderung.de



Mehling: "Es sieht ja nett auf, wenn du dich ausziehst, aber ich muss es nicht inbedingt anschauen."

düler: "Wann schreiben wir die KA?"

urkhardt: "Übermorgen"

chüler zu Mitschüler: "Mann, was erzählst du für nen Scheiß?"
urkhardt: "Schwätzt du mit mir?"

schüler spielt laut mit Kuli rum

wscher: "Was knaksch so?" schüler lacht

auscher: "Ha du knackst und die lacht, les sag ich meiner Frau."

vie er die Aufgabe lösen würde, und ler Hannes sagt warum des falsch ist."

wscher (plant Ausflug): Ja und dann nüss mer noch so Straßengebühren ahlen, ja als ob die Schweizer ihre traßen et selber zahle könne."

chon: "Was heißt das auf international?"

chüler: "Frau Sieder haben wir auch sieben Vochen Zeit zur Verbesserung der klassenarbeit wie Sie zur Korrektur?" Jeder: "Phillip das war jetzt keine Jute Bemerkung,"

thneider: "Wenn die Not am größten ist, st Frau Jerabek am nächsten."

r habt mich jetzt echt innerlich kastriert."

/aldmann: "Des wär doch so ein Gag!"

ker: (über Arnold Gehlen) "Also der hlen… der war ja echt braun ngefärbt bis in die Wolle… Obernazi!"

da unten sind drei Schüler... die rotten ich zusammen... die machen Terror

llweider: "Der Außenminister… Joshi!"

Inther: (über Vektoren)

Ja. dann is' der bissl kürzer, zurechtestutzt und positiv."

ehr in den Einserbremserbereich."

oc, Unterricht ist bei dir doch sowieso ur eine Steigerung vom Schlafen!"

Wir brauchen keine Leute für unnötige Sachen, wir brauchen Helfer für unge, die dringend gemacht werden müssen!"

ch mit Kokosnüssen!"

Des waren mehr als euch, ne, mehr wie euch... ach ne, mehr wie ihr!

Müller-Koelbl: "Also dann kommt n Photon an... sagt 'Grüß Gott – ich bin jetzt da.'..."

sch vor das beizubehalten - mein Körper fängt dann doch langsam an zu welken

Schülerin über neue Rechtschreibung: "B wenn es lang ist, und ss wenn es k

zum schlemmen

Macht dich das Abi müd und schlapp bringt dich Hubi's Eis auf trapp!

Hubi's Eissalon & Kaffeehaus

Bei der Nikolaikirche, untere Wilhelmstraße,

in Reutlingen. Telefon: 07121 - 380078

Der Genuss von

Hubi's Eis macht abhängig!

Fragen sie ihren Arzt oder

Apotheker nach einer

geeigneten Suchttherapie

o hl, dann ware es ja Fusel." - (Schüler Lachen) Schneider. "Wieso lacht ihr? H,

r ich weiß es grad nicht mehr!" (kniet vor dem DVD-Player und verzweifelt fast)

Eissalon & Kaffeehaus

Müller-Koelbl: "Sprecht doch in Farben!"

"Stirb nicht jetzt! Er hat hier nicht zu sterben!"

"Jetzt habt ihr die Bilder gesehn." Keiner weiß was "Jetzt hängt ihr da und denkt: "Der Papa wird's schon richten!"

> Schön: (es geht um p [phi]) "Klein-phi macht auch Mist."

Müller-Koelbl: (über Zentripetalkraft) "Je Oma, desto quietsch... je schneller, desto quietsch quietsch!"

Waldmann: (Kreidezeichnung an der Tafel)
"Es ist eine Kartoffel geworden.
Naja ... macht ja nix."

(über Geruch von Mottenpulver)
"Des riecht nach alter Oma im
Putzmantel, kurz nach Herbstbeginn."

Müller-Koelbl:

(mitten im zweiten Teil der Doppelstunde) "Andreas... Andreas... wo isch eigentlich der Fischermensch?"

Walker: _Die Welt ist also Abfall einer Götterschlacht."

Schneider: "Wenn ihr jetzt nicht mit dieser Flaschentrinkerei aufhört... wir sind hier doch nicht inner Bar... ihr könnt euch woanders zuschütten!"
"Bloß weil irgendjemand mal gesagt hat man soll viel trinken... ich weiß gar nicht wie ich 60 Jahre alt geworden bin ohne trinken..."

Müller-Koelbl:

(zum besten Physiker der Klasse) "Du hast natürlich nur halbrecht, deswegen weil du nicht alles weißt."

"Schaut euch bitte mal her!"

(an Stirnkorb und Maier)
"Meine Herrn Michaelis."

Günther: "Ihr Wtzbolde!"

Schüler: "Das müssen sie grad sagen!"

Sonja: "Ich find die neuen Fotos (vom Schulfotografen) wirklich gut, da sehen alle besser aus als in Wirklichkeit, auch ich Schneider: "Zeig mall (schaut Fotos an) Hast recht!"

Schneider: "Ich hab hier ein Blatt mit hinten und vorne bedruckten Texten!"

Schneider: "Ich red jetzt einfach mal weiter und tu so, als ob mir jeder zuhött."

nd tu so, als ob mir jeder zuhört."

Unsere Helden

Die Stufe dankt:

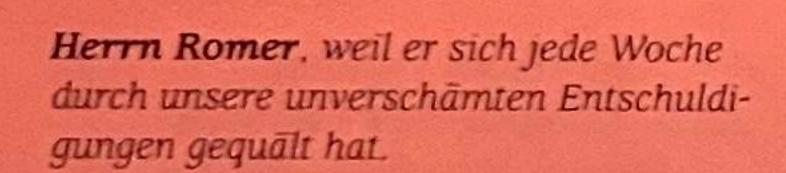
Herrn Müller-Koelbl.

der uns versuchte mit unermüdlichem Eifer die höhere Physik beizubringen.

der den unerschrockenen Kampf gegen die Pseudowissenschaften focht.

der uns bei unseren Problemen mit der Oberstufenreform immer half.

Frau Howind, für ihren unverwechselbaren Style und unsere gemeinsamen Teekränzchen.



schunterricht

für seine fürsorgliche Verpflegung mit Kaffee und Brezeln.

dass er uns in der 13. Klasse bewiesen hat, dass es den Nikolaus wirklich gibt und das er arme Schüler denkt.

zum schriftlichen Abitur.

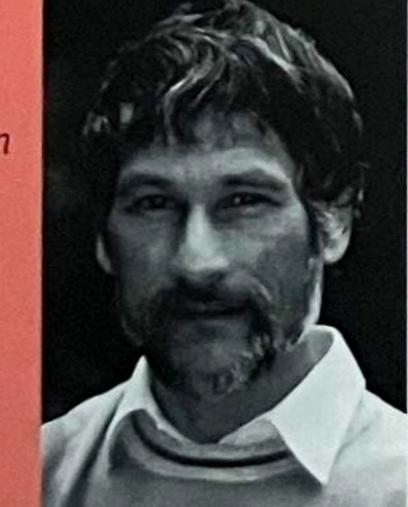
Herrn Maier, für seine ständigen Bemühungen uns optimal aufs Abi vorzubereiten.

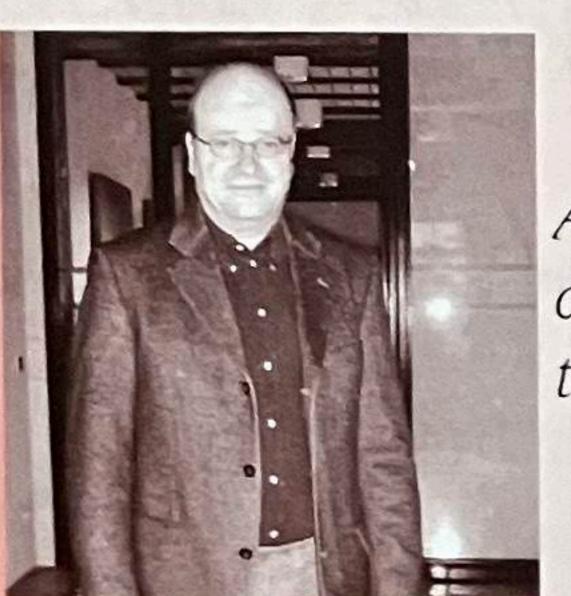
für die Apfel, die Brezeln und den Schinken...

Frau Rotke-Fielsch, da sie stets bemüht war, uns die faszinierende Welt des Theaters Herrn Waldmann, nd der Literatur näher zu bringen, und uch für unser leibliches Wohl sorgte.

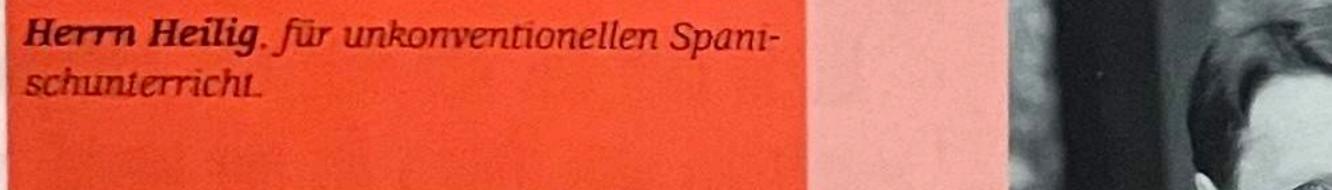
ür ihre beruhigende mütterliche Art

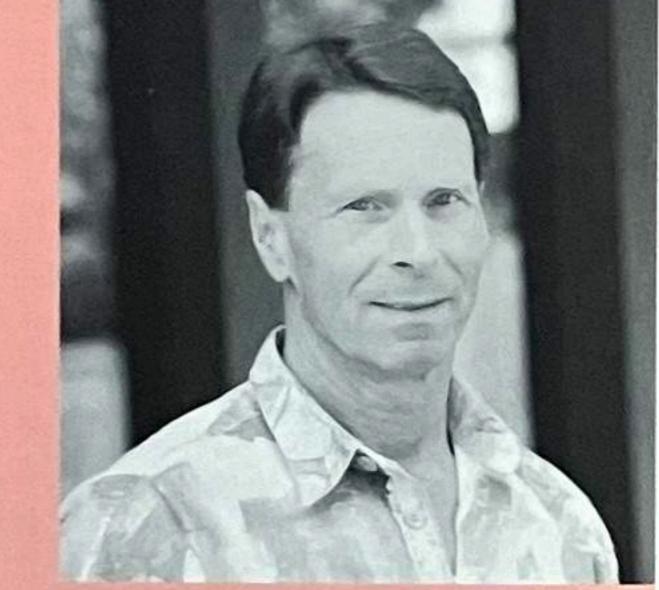
Geschichten über Grichenland oder den Ruhrpott.



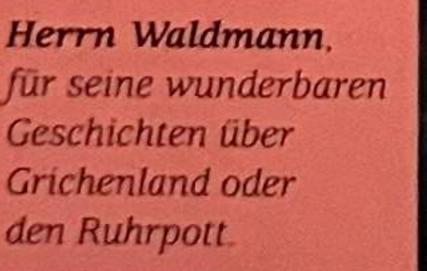


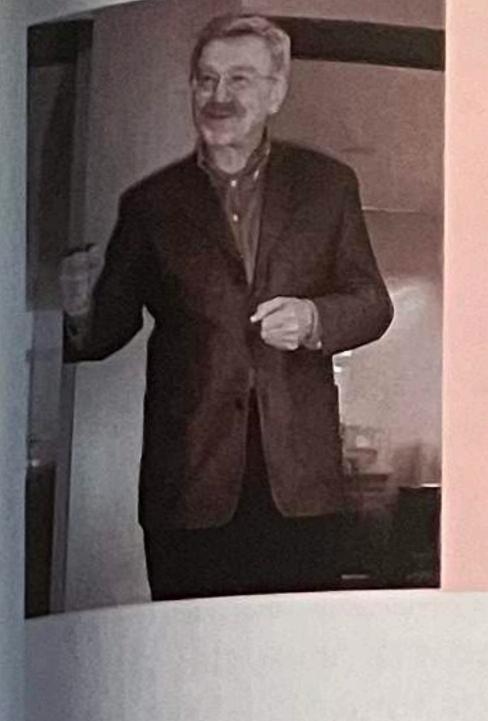
Allen Lehrern die uns auf den Studienfahrten begleiteten.





Herrn Sigle, für sein stilvolles Konrektordasein und die unendlich amüsante Belehrung

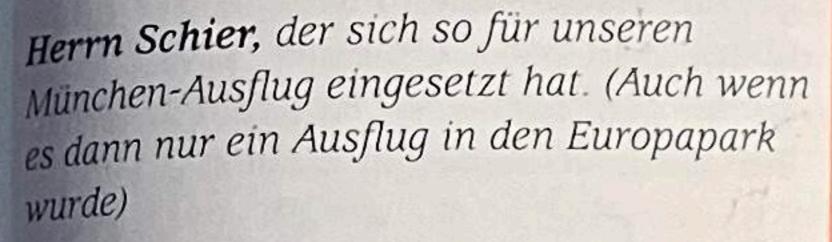




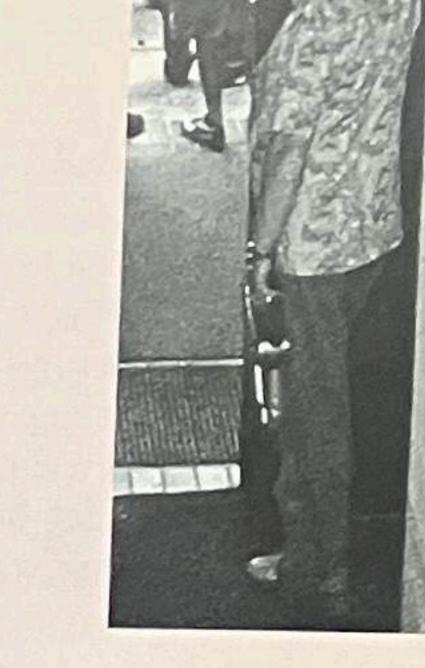
Herre Schneider, für die einmalige Mischung aus Disziplin und Humor.

für seinen speziellen Humor.

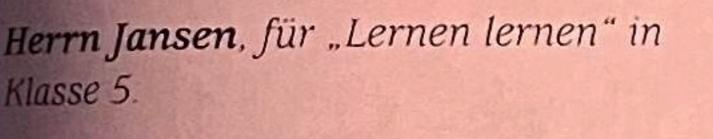
für seine interessanten Ausflüge und Semi-

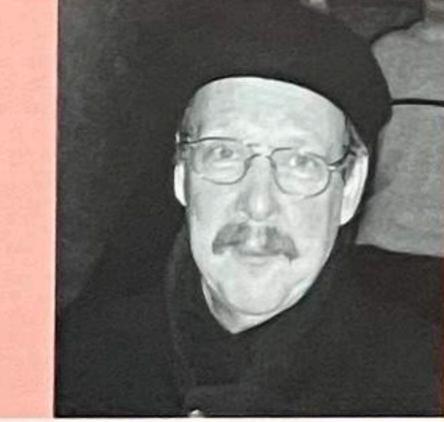


Herrn Günther, für den Beweis, dass Witze nicht lustig sein müssen.



Herrn Thill, der einem bei jedem Problem mit größter Freundlichkeit entgegenkam.





Den Sekretärinnen, Frau Kiwitt und Frau Wagner, für Pflaster, Schulbescheinigungen,



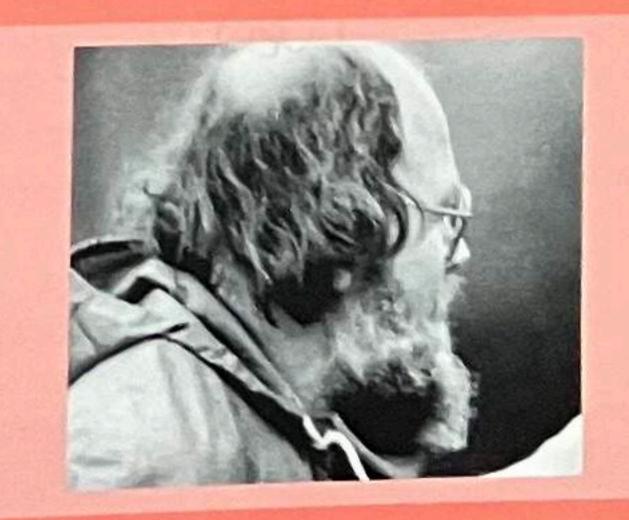
Frau Adam, für ihre unglaublich unterhaltsamen Späßchen.

Allen Lehrern, die für uns ihre persönlichen Kopier-Budgets strapaziert haben. weil wir zu faul waren zum Copy-Shop zu

schumacher, für seine hervorragenbivorbereitung und den Sektempfang zu für seine Leidenschaft als Lehrer.

Herrn Heber, für sein Lebenswerk.

für die präzisen Tips in Kunst.



Berg Brauerei aus Ehingen-Berg, die s einigermaßen erträglich gemacht hat.

Herrn Schön. Warum? Das müssen sie wissen! Das ist Grundwissen!

An die Psychedelischen, für ihre tollen Spitznamen und ihren über(unter-)irdischen Sektenslyle. Peace! - Fil the Kill, Oli the Lolli, Tob the Kob.



Das letzte Wort

Ein Auszug aus der Abi-Rede von Professor Jürgen Wertheimer, Abi 1969

nen wir ja für das Leben. Und wir haben cher, es ist ein unfertiger Zustand, aber sollten. Nach altem Brauch ist dies auch fürs Leben gelernt. Wir haben gelernt, uns immerhin, wir suchen noch, und solange die Stunde der Dankbarkeit. Jener Dankum unangenehme Pflichten herumzudrü- man sucht, hat man die Augen offen, und barkeit, deren Größe sich aber bestimmt cken, wir haben auch gelernt, dass man solange man die Augen offen hat, sieht nicht nach Zeilen messen lässt. Auch ist sich beliebt machen muss, will man vor- man noch Neues. Bitte, verwechseln wir es die Zeit, um Pläne zu machen. Pläne, wärts kommen und wie man sich beliebt das nicht mit Bildung, dieser verknöcher- ohne an das Auto zu denken, das draußen macht, wir haben die Benutzung fauler ten, selbstzufriedenen Bildung, die nur Ausreden und dummer Entschuldigun- noch in Schulaufsätzen und kleinen Geis-

und wenn zu reden, dann in der richtigen Meinung. Ich sage bewusst nicht, man hat uns gelehrt, sondern wir haben gelernt. Kein Lehrer wollte uns wohl je lehren zu heucheln, aber die Situation wollte es, und wir haben es gelernt. Vielleicht ist es nicht das Schlechteste, was wir gelernt haben, ganz bestimmt nicht das Unwichtigste. Diese Meinung hat

tun, sie ist einfach realistisch. Und ich fin- makelloses Leben verlebt haben, sondern genheit kennen wir wohl nur unsere eide, solange man sich dieser Fehler bewusst jene, die mit Schuld und Schwächen be- genen Entscheidungen, und nicht die Geist und sich nicht als hehrer Held fühlt, ist sie berechtigt. Nur ab und zu müsste es jedem von uns doch einmal aufblitzen und durchbrechen. Ab und zu müssten wir noch für etwas anderes als unser Ansehen tun, schon jetzt den Kopf einziehen würkämpfen. Nicht für verschwommene Idea- den, vielleicht wäre uns gar nichts passiert le, sondern für unsere Meinung und Weltanschauung

Eines habe ich nie so gut wie am diesjäh-

[] denn in der Schule, so heißt es, ler- genossen im Beruf. Vielleicht glaubt man- manches Mal mitgebangt haben, freuen gen kennen gelernt. Ein Teil von uns hat tern weiterlebt. Gogol sagte einmal: Nicht gelernt im rechten Moment zu schweigen die alten Leute frage, sondern die, die ge-

> Ab und zu müssten wir noch für etwas anderes als unser Ansehen kämpfen. Nicht für verschwommene Ideale, sondern für unsere Meinung und Weltanschauung.

mit Pessimismus nicht das Geringste zu litten haben. Nicht jene, die ein scheinbar hingegen nicht. Aber auch in der Verganhaftet sind, die aber etwas gewagt haben, samtzusammenhänge, die zu ihnen führdie für eine Sache gekämpft haben, die ten und die durch sie ausgelöst wurden. verloren haben. Denn es wäre doch sehr Man könnte das, ein wenig unglaubhafter, schade, wenn wir aus Angst, uns weh zu auch Schicksal nennen. Wüssten wir um und dann hätten wir soviel versäumt. Um blind vor sich hin zu leben, hätte ja keiner von uns das Abitur gebraucht.

rigen Studientag bemerken können: Wie Bei den letzten, etwas nach jugendlichem wenige von uns nämlich ihre endgültige Überschwang klingenden Worten, mö-Richtung schon gefunden haben. Wie gen sich einige der Herzen wieder etwas wenige ganz genau wissen oder zu wissen erwärmt haben, so dass ich also nun zur glauben, wer sie sind und für welche Rolle Wahrheit zurückkehren kann. Aber die sie sich entscheiden werden. Wir sind, und Wahrheit ist doch, so werden Sie zu Recht das ist das Verdienst der Schule, zumindest sagen, dass wir Abiturienten jetzt endlich angesichts der Vielfalt der Stoffe, noch in das Abitur haben, und dass wir uns, zu- re zu sprechen, ohne sie zu kennen. Der einem wacheren Zustand als unsere Alter- sammen mit Eltern und Lehrern, die ja so Sinn, besser der Inhalt des Lebens fehlt

gerade vorbeifährt und dich in 2 Jahren überfahren wird, ohne den Menschen zu kennen, der dich vielleicht dein ganzes Leben lang immer um eine Kleinigkeit über-

> treffen wird. Pläne, die dich zum gro-Ben Verwaltungstier, dich zum gesuchten Arzt machen sollen. Plane, die furchtbar kurzsichtig sind, sein müssen, weil wir es ja selbst auch sind, weil wir merkwürdigerweise glauben, die Vergangenheit zu kennen, die Zukunft

diese Zusammenhänge, so würden wir wohl auch die Zukunft kennen, und das wäre schrecklich. Nicht deshalb, weil sie für viele schlecht wäre, ich glaube, dass es eine ganze Reihe von uns zu guten und gut bezahlten Stellungen, zu einer ordentlichen Familie, zu einem netten Häuschen im Grünen bringen wird. Schrecklich deshalb, weil dann jeder wüsste, ob und was für einen Sinn er eigentlich hat. Und es ist ein zermürbender Gedanke, geboren zu sein, nur um an Steuern herumzurechnen, oder es sich anzumaßen, Recht über ande-

Wir suchen noch, und solange man sucht, hat man die Augen offen, und solange man die Augen offen hat, sieht man noch Neues.

vielen. Und dieser Sinn kann höchstens Und doch bin ich gewissenhaft genug, die in Kleinigkeiten, die kein Geschichtsbuch außere Form zu wahren und für einen korvermerkt, bestehen. Allerdings auch nicht rekten Schluss zu sorgen. Vielleicht stören darin, zu alten Leuten, kleinen Kindern Sie diese dauernden Zwischensätze, dann und Tieren gut zu sein, denn das ist ja doch kann ich ihnen sagen, genau das sollen nur Freude und Selbstzufriedenheit am ei- sie: Nun, Komma (der Trick stammt von genen Charakter. Vielleicht darin, etwas Tucholsky), zum Schluss. sehr Vernünftiges zu tun und trotzdem Wenn er sehr kurz ausfällt, sollte Sie das Gewissensbisse zu empfinden, vielleicht nicht stören, denn was gestrichen ist, kann auch darin, einmal etwas sehr Unvernünf- nicht durchfallen, und außerdem wäre es tiges zu tun, und trotzdem zu glauben, einfach unecht und unglaubwürdig, nun in gut gehandelt zu haben. Ich bin mir wohl einem schwungvoll formulierten Schlussdessen bewusst, dass ich hier nicht für satz alle Unklarheiten übertünchen zu alle spreche, mancher tut Dinge, die nicht wollen."

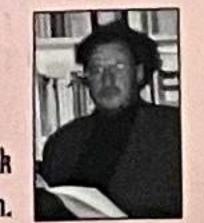
- So also sprach ich vor soundsovielen Jahrzehnten. Es war der Schlussteil der Abiturrede", bei der auf Seite 1 - 7 ziemlich abgerechnet wurde. Kleinlichkeiten, Nichtigkeiten, die aber doch symptomatisch waren. Man sollte die Wichtigkeit solcher "kleinen Sachen" nicht unterschätzen. Ist auch die beste Verhütung gegen "große Worte". Wenn ich also den O-Ton ,69 jetzt so lese und ein paar Prozent "Jugendpathos" abziehe, stehe ich im wesentlichen nach wie vor dazu. Was entweder zu dem Schluss führt, dass der Mensch ein ziemlich stabiles Ich-Bewusstsein ausbildet oder zu der Einsicht, dass jeder Ausbruchsversuch aus seiner Ich-Zelle zum Scheitern verurteilt ist. In diesem Sinne wünsche ich dem Abi-Jahrgang 2006 ein Scheitern auf möglichst hohem Niveau!

JÜRGEN WERTHEIMER

Ich glaube, dass es eine ganze Reihe von uns zu guten und gut bezahlten Stellungen, zu einer ordentlichen Familie, zu einem netten Häuschen im Grünen bringen wird.

greifbar sind, grundsätzlich als Phrase ab und ist damit glücklich. Vielleicht passen so persönliche Gedanken auch gar nicht in einen solch feierlichen Rahmen, wie heute Abend. Bleibt die Frage, ob es gut ist, die Dinge immer nach der Größe und Art des Rahmens zu gestalten.

Professor Dr. Jürgen Wertheimer lehrt Komparatistik und Neuere Deutsche Literaturwissenschaft an der Uni Tübingen.









Tu nicht so erwachsen!

Abizeitung des Abiturjahrgangs 2006 am Friedrich-List-Gymnasium Reutlingen

Entworfen, zusammengestellt und produziert von

Isabel Arnold
Johannes Bauer
Filip Bubenheimer
Julia Eib
Sarah Gekeler
Tobias Keinath
Luisa Klink
Jakob Köster
Jonka Mezger
Tien Loc Nguyen
Oliver Stickel
Sonja Zimmermann

und vielen weiteren Mitarbeitern, Zuträgern und Unterstützern Auflage: 300 Exemplare Verkaufspreis: 5 Euro

Druck: AfterGlow, Aachen

Wir danken

den Inserenten für ihre Unterstützung, Frau Jerabek für das Stufenfoto, allen Kuchenbäckerinnen, Frau Bubenheimer für Bewirtung und Unterkunft beim Layout und Frau Adam und Herrn Heilig für das Schauspielern auf dem Titelbild.

Die einzelnen Beiträge geben lediglich die Meinung der jeweiligen Autoren wieder.

